

BIFURCATION OF SYLLABUS (2023-24)

SUBJECT : HINDI

CLASS : VII

TEXT BOOK - वसंतभाग -2, गुलमोहर हिंदी व्याकरण, बाल महाभारत कथा

TERM-1	ASSESSMENT	MONTH	CHAPTER & Sub Topics	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITIES	SYLLABUS COVERAGE
APRIL TO SEPTEMBER	PT-1 Max M: 40 (Weightage 5m)	APRIL	वसंत - पाठ -1हम पंछी उन्मुक्त गगन के पाठ -2 दादीमाँ, पाठ -3हिमालय की बेटियाँ बालमहाभारत - पाठ- 1 महाभारत कथा पाठ- 2 देवव्रत , पाठ- 3 भीष्म - प्रतिज्ञा पाठ- 4 अंबाऔर भीष्म व्याकरण -भाषा, ध्वनि, वर्ण विच्छेद	अपने पालतू पशु , पक्षी के साथ अपने संबंध पर चर्चा कर पाएँगे। किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से व्यक्त करेंगे। अपने परिवेश में मौजूद लोक-कथाओं और लोक गीतों के बारे में चर्चा करेंगे व लेखन अभिव्यक्ति का विकास होगा।	1. अपनी या पशु पक्षियों की स्वतंत्रता का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए I 2. अपनी जीवन से सम्बंधित किसी एक घटना का वर्णन कीजिए I 3. प्रकृति चित्रण का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए I	30% of Term 1
		MAY/ JUNE	वसंत - पाठ-4 कठपुतली बाल महाभारत - पाठ- 5 विदुर पाठ- 6 कुंती पाठ- 7 भीम व्याकरण -संज्ञा, सर्वनाम , विशेषण,	विविध कलाओं जैसे- हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्य कला के बारे में बात की जाएगी I	1. धागा और कागज़ की सहायता से एक कठपुतली बनाइए I	

			क्रिया			
	JULY	<p>वसंत - पाठ-5 मिठाईवाला पाठ-6 रक्त और हमारा शरीर , पाठ-7 पापा खो गए I बालमहाभारत - पाठ-8 कर्ण, पाठ-9 द्रोणाचार्य , पाठ- 10 लाख का घर, पाठ-11 पांडवों की रक्षा , पाठ-12 द्रौपदी-स्वयंवर, पाठ -13 इंद्रप्रस्थ व्याकरण -, क्रियाविशेषण, विलोमशब्द पर्यायवाचीशब्द, पत्रलेखन (अनौपचारिकपत्र) , संवादलेखन</p>	<p>कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे-कलात्मक भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।</p> <p>विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों / घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया देते हैं I</p>	<p>1.अलग अलग तरह की मिठाइयों का चित्र अपनी उत्तर पुस्तिका में लगाइए 2.किन-किन फलों और सब्जियों को खाने से किस-किस विटामिन की पूर्ति होती है तालिका बनायें I</p>		
	AUGUST	<p>वसंत - पाठ-8 शाम- एक किसान पाठ-9 चिड़िया की बच्ची पाठ-10 अपूर्व अनुभव बालमहाभारत - पाठ -14 जरासंध, पाठ 15 शकुनि का प्रवेश , पाठ-16 चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा, पाठ -17</p>	<p>अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।</p> <p>भिन्न संवेदनशील मुद्दों, विषयों जैसे- जाति, धर्म, रंग, जेंडर, रीति-रिवाजों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ को</p>	<p>1.नाटक को अभिनय के साथ कक्षा में कीजिये I</p> <p>2.कविता को उत्तर पुस्तिका में लिखकर शाम का एक दृश्य प्रस्तुत कीजिए I</p> <p>3.अपने जीवन से किसी ऐसी घटना का वर्णन कीजिए जिसमें</p>		

			धृतराष्ट्र की चिंता पाठ -18 भीम और रहनुमान व्याकरण -उपसर्ग , प्रत्यय, लिंग, वचन, कारक, अनुच्छेदलेखन, चित्रवर्णन	अभिव्यक्त करते हैं ।	लोगों का स्वार्थ दिखता हो ।	
	PT-2 Max M: 80 (Weightage 80 m)	SEPTEMBER	वसंत - पुनरावृत्ति बाल महाभारत - पाठ -19 द्वेष करने वाले का जी नहीं भरता पाठ -20 मायावी सरोवर पाठ- 21 यक्ष प्रश्न	बाल मनोभाव के विषय में चर्चा करते हुए बाल सुलभ व्यवहार का वर्णन करना।		30 + 20 = 50% Of Annual Syllabus
TERM-2	PT-3 Max M: 40 (Weightage 5m)	OCTOBER	वसंत- पाठ-11 रहीम के दोहे पाठ -12 कंचा बालमहाभारत - पाठ-22 अज्ञात वाश पाठ -23 प्रतिज्ञा -पूर्ति पाठ-24 विराट और भ्रम व्याकरण - अनेकार्थक शब्द , चित्रवर्णन	पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उनपर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक भाषा में बताते हैं ।	उत्तर पुस्तिका और व्याकरण के माध्यम से पुनरावृत्ति करवाई जाएगी । 1. रहीम जी के किन्हीं तीन दोहों को अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए 2. छात्र कहानी कंचा और ईदगाह को पढ़कर बच्चों के मनोदशा का वर्णन करेंगे ।	30% of Term 2
OCTOBER TO MARCH		NOVEMBER	वसंत - पाठ -13 एक तिनका पाठ-14 खान-पान की बदलती तसवीर	मानवता और माननीय व्यवहार की शिक्षा दी जाएगी कठिन शब्दों के अर्थ		

		<p>बालमहाभारत- पाठ -25 मंत्रणा पाठ -26 राजदूत संजय पाठ -27 शांतिदूत श्रीकृष्ण पाठ-28 पांडवों और कौरवों के सेनापति पाठ-29 पहला , दूसरा और तीसरा दिन व्याकरण- अनेकार्थक शब्द, चित्र वर्णन समास- (केवल द्वंद्व और द्विगु समास)</p>	<p>बताते हुए कविता का सस्वर वाचन करवाना। आधुनिक युग के खान-पान से होने वाले हानि , लाभ का वर्णन कर पाठ से जोड़ा जायेगा। पढाया व समझाया जाएगा।</p>	<p>3. किसी भी एक पकवान बनाने की विधि का वर्णन कीजिए I</p>	
	DECEMBER	<p>वसंत - पाठ- 15 नीलकंठ पाठ-16 भोर और बरखा पाठ-17 वीर कुँवर सिंह बालमहाभारत- पाठ -30 चौथा , पाँचवा और छठा दिन पाठ -31 सातवाँ , आठवाँ और नवाँ दिन पाठ -32 भीष्म शर -शय्यापर पाठ -33 बारहवाँ दिन पाठ -34 अभिमन्यु व्याकरण-मुहावरे, अनुच्छेद लेखन, संधि (स्वर संधि-दीर्घ और गुण)</p>	<p>पाठ का भाव और कठिन शब्दों का अर्थ समझते हुए विद्यार्थियों को भगवान श्रीकृष्ण की लीलाओं से अवगत कराना। क्रांतिकारियों के बलिदान से अवगत कराना। राष्ट्रीय खेल हॉकी से जोड़ते हुए छात्रों द्वारा अपने जीवन में मनोरंजन के स्रोतों का विश्लेषण करना।</p>	<p>1. मोर का सुंदर चित्र बनाकर कविता स्पष्ट रूप से लिखेंगे I 2. किसी भी स्वतंत्रता सेनानी का चित्र लगाकर उनके बारे में 10 वाक्य लिखिए ।</p>	
	JANUARY	<p>वसंत - पाठ-18 संघर्ष के करण में तुनुक मिज़ाज हो गया, पाठ-19 आश्रम का</p>	<p>गाँधीजी के किये गये कार्यों पर चर्चा करते हुए विद्यार्थियों को गाँधीजी</p>	<p>1. गाँधीजी के जीवन से संबंधित किसी एक घटना का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।</p>	

ANNUAL EXAMINATION Max M: 80 (Weightage 80 m)		<p>अनुमानित व्यय, पाठ-20 विप्लव गायन</p> <p>बालमहाभारत-</p> <p>पाठ-35 युधिष्ठिर की चिंता और कामना</p> <p>पाक -36 भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत , पाठ -37 कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए , पाठ - 38 अश्वत्थामा</p> <p>पाठ-39 युधिष्ठिर की वेदना , पाठ-40 पांडवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार</p> <p>पाठ-41 श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर व्याकरण-पत्रलेखन (औपचारिकपत्र) , संवादलेखन</p>	<p>द्वारा किये गये आश्रमों की स्थापना से अवगत करवाना।</p> <p>स्वाधीनता संग्राम की लड़ाई में जुड़े लोगों में जोश और आत्मविश्वास भरती कविता पढ़ाई व समझाई जाएगी ।</p>	<p>2.माखन लाल चतुर्वेदी , मैथली शरण गुप्त ,सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' की ऐसी कविताओं की चार -चार पंक्तियाँ इकट्ठा कीजिए जिनमें स्वाधीनता के भाव ओज से मुखर हुए हैं ।</p>	20% of Term 1 + Entire syllabus of Term 2
	FEBRUARY	<p>वार्षिक परीक्षा में आने वाले पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p>	<p>छात्र परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन कर सकेंगे ।</p>	<p>छात्र परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन कर सकेंगे ।</p>	
	MARCH	<p>वार्षिक परीक्षा में आने वाले पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ।</p>			